

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»
(МАДОУ № 316)

Мате Залки ул., д. 6 «Ж», Красноярск г., Красноярский край, 660127
Тел. (391) 220-48-61 Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru ds316krsk.ru
ОГРН 1022402489350 · ИНН / КПП 2465046587/246501001

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ № 316**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://ds316-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Мониторинг реализации программы наставничества в 2024 году проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
 - Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567, а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
 - Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 218/п от 26.09.2023 Об организации наставничества в МАДОУ № 316 в 2023-2024 учебном году

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ № 316

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ № 316;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ № 316;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 316;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 316;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 316.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 316.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ № 316 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Воспитатель – воспитатель», «Учитель – ученик», «Работодатель – учитель», «Ученик – ученик»

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества продолжает реализовываться в МАДОУ № 316 с 01.10.2023г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Воспитатель-воспитатель	Адаптация в ДОУ молодого специалиста, адаптация в профессии.	Увольнение педагога

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Воспитатель-воспитатель	Плановая реализация Программы Наставничества	Увольнение педагога

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 учебный год

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023-2024 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	3 %	3 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	3 %	3 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	3 %	3 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	3 %	3 %

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		

	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 17 баллов, оптимальный уровень.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества. Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Воспитатель-воспитатель	1	0	1

Направленность персонализированных программ:

- Изучение и анализ нормативных документов по ведению документации воспитателя ДООУ
- Развитие профессиональной компетенции
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества

Причины не завершения персонализированных программ: увольнение наставляемого педагога

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы: программа Наставничества успешно реализована, сформирована группа по наставничеству «Воспитатель – воспитатель»

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

Изучение влияния программы на участников не проходило, т.к. молодой воспитатель уволился.

Управленческие решения: привлечение новых молодых специалистов в образовательное учреждение.

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон: зам.заведующего по УВР Е.В. Логинова 89659160686 (2204861)

Дата: 07.05.2024г.

Заведующий МАДОУ № 316 Е.С.Белоглазова

«07» мая 2024г.

МП

