

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»

660127, г.Красноярск, ул. Мате Залки 6 «Ж», тел/факс 220-48-61

ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

Электронный адрес: dou316@bk.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 316
 Е.С. Белоглазова

Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 316

Красноярск 2019

Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 316

Модель инклюзивного образования МБДОУ № 316 (далее Модель) разработана с целью соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса. Модель МБДОУ № 316 является инструментом управления развитием инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Национальный проект «Образование»,
- Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы,
- Нормативные правовые акты ДОО:
 - Устав МБДОУ № 316;
 - Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 316.

Модель направлена на реализацию следующих цели и задач:

Цель:

- обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДОО.

Задачи:

- формирование инклюзивной культуры сообщества;
- создание универсальной безбарьерной среды;
- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;
 - обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; и развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет);
 - создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках деятельности консультативного пункта;
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения;
 - создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;
 - формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;
 - обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования.

• Фактологическая часть

Характеристика детей:

МБДОУ № 316 посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функционирует 13 возрастных групп, общей численностью 286 воспитанников.

Категория детей с ОВЗ*, посещающих ДОО в 2019-2020 уч. году:

Программа	Дети			Наличие инвалидности
	от 4 до 5	от 5 до 6 лет	От 6 до 7	
АООП для детей с ТНР	17	29	80	1

80 детей с нарушениями речевого развития, подлежащих специальным коррекционным занятиям с учителем логопедом в условиях логопедической группы;

1 ребенок — инвалид (нарушение функций пищеварительной системы).

• Система ранней помощи

В МБДОУ существует консультационный пункт, где опытные педагоги, могут оказать консультативную помощь в вопросах развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также детям-инвалидам. Консультацию можно получить у специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. Получить консультацию можно, заранее договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

• Реализация АООП в ДОУ

Педагоги МБДОУ № 316 разработали и реализуют адаптированную основную образовательную программу для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы».

В 2019-2020 учебном году в группы компенсирующей направленности зачислено 80 детей.

Педагоги реализуют инклюзивную практику, используя уже имеющийся профессиональный опыт и знания; принимают участие в разработке индивидуальных образовательных планов. Это можно проследить в: в развитии детей видна динамика (особенно в развитии социальных навыков); дети с желанием посещают детский сад; воспитанники получают помощь и поддержку в овладении образовательной программой; родители занимают активную позицию сотрудничества с детским садом.

- **Характеристика педагогических кадров**

В МБДОУ на данный момент работают 34 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателей, 9 узких специалистов (1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителей логопедов).

20 педагогов имеют высшее образование, 14 педагогов среднее профессиональное образование.

Имеют высшую категорию — 11 человек, первую категорию — 13 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности — 6 человек.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако не все прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования. Для обеспечения качественного оказания детям услуг в области образования на данный момент педагогов достаточно в учреждении.

- **Деятельность ППК**

Психолого-педагогический консилиум МБДОУ № 316 работает на постоянной основе в течение всего учебного года, полностью укомплектован специалистами, есть председатель и секретарь консилиума.

ППК ДОУ непосредственно взаимодействует с родителями (законными представителями), а также районной ПМПК.

Заседания ППК могут проходить, как планово, так и внепланово (по запросу).

При проведении ППК учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Обследование воспитанника специалистами ППК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

- **Материально-техническое оснащение наличие необходимых специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидов**

В МБДОУ № 316 имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), в котором указано состояние доступности объекта.

Объект признан условно-доступным для всех категории инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию. Организация ситуационной помощи на входе, путях

движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

МБДОУ № 3 недостаточно укомплектовано оборудованием для оказания полноценных качественных услуг детям с ОВЗ и инвалидам, имеется необходимость в приобретении нового.

• Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психолого-педагогических и медико-социальных условий, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1.	КГБУЗ «КГДБ №8» Поликлиника №3	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
2.	Центр психолого-медико- социального сопровождения № 6	Регулярное сопровождение детей МБДОУ №316, помощь в диагностике и консультировании детей
3.	Красноярский информационно- методический Центр города Красноярска	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь

4.	МБОУ СОШ № 147	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья
----	----------------	--

Родители (законные представители) могут получить в ДОУ необходимую консультативную помощь в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. А также получить информацию, с какими вопросами можно обратиться в другие ведомства — здравоохранение, социальная политика.

• **Межведомственное взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ**

Одним из важнейших звеньев системы сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ № 316 и районной психолого-медико-педагогической комиссия (ПМПК).

Обобщающая заключительная часть.

Выводы:

в процессе работы столкнулись с проблемами в инклюзивном образовании:

- отсутствие достаточной нормативно-правовой базы;
- своевременное повышение курсов квалификации специалистов ДОУ в области инклюзивного образования;
- недостаточное наличие учебно-методических комплексов и литературы в ДОУ;
- необходимость изменения образовательной среды (безбарьерная среда) и непосредственно связанная с этим проблема финансирования.

Перспективы инклюзивного образования.

- создание системы сетевого взаимодействия между социальными партнерами, реализующими идеи инклюзивного образования;
- обобщение опыта работы по инклюзивному образованию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ № 316, Белоглазова Елена Сергеевна

20.05.24 13:37 (MSK)

Простая подпись