

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»

660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки 6 «Ж», тел. 220-48-61

ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru

Принято на педагогическом
совете МАДОУ № 316
Протокол № 3 от 31.03.2025



Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 316
Е.С. Белоглазова
Приказ № 80/П от 04.04.2025

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 316»
(по состоянию на 31.12.2024г.)**

Основной целью проведения самообследования является обеспечения доступности и открытости в деятельности организации.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, Оценка системы управления Организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316» (МАДОУ №316).
Дата создания	18 декабря 1987 г.
место нахождения (юридический и фактический адрес)	660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 3 Ж (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).
Телефон	220-48-61
Информационный сайт	Главная-Официальный сайт Детского сада № 316 (https://dou316.gosuslugi.ru/)
Электронный адрес	dou316@mailkrsk.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00-19.00ч, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни согласно календарю.
Орган, осуществляющий функции полномочия руководителя	Администрация города Красноярска. Главное управление образования администрации города Красноярска.
Руководитель организации	Белоглазова Елена Сергеевна.
Лицензия	№002770, регистрационный № 222-18-02, от 07 марта 2018г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316» (далее – МАДОУ №316) расположено в жилом микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245

мест, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2.745.7 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 316 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 316 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной Образовательной программы (ФОП), Адаптированной образовательной программы РАС (АОП), Адаптированной образовательной программы УО, Адаптированной образовательной программы ТНР, Адаптированной образовательной программы ЗПР, который составлены на основе Федеральной Адаптированной Образовательной программы.

Подробно ознакомиться с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации <https://dou316.gosuslugi.ru/> в разделе «Образование».

Дополнительно в рамках работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» реализуются программы исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования по теме «Мир ребенка семья, детский сад, школа, социум».

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

С целями, задачами и содержанием образовательной программы можно познакомиться на сайте ДОУ <https://dou316.gosuslugi.ru/> в разделе «Образование».

Детский сад посещают 325 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них обучающиеся с ОВЗ 50 детей (15 %). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями речи 21 ребенок, с инвалидностью 7 детей. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности.

Также в рамках реализации плана дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в образовательном процессе сконцентрировано внимание на применении форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих

формирование у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования таких личностных качеств как развитие самостоятельности, самоорганизации, ответственности, накопление социокультурного опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ № 316 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в МАДОУ № 316 в течении отчетного периода соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, соответствовало требованиям ФОП и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

1.2 Система управления организации

Управление МАДОУ № 316 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ № 316.

Управление МАДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществлялось заведующим МАДОУ, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска.

Заведующий МАДОУ	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации;- выдает доверенности;- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем;- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;- участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его;- заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ; - создает условия для реализации образовательных программ; - создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МАДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.
--	---

Сотрудникам МАДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МАДОУ и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАДОУ, органами управления МАДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет МАДОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МАДОУ. - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ. - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса. - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации
----------------------	---

	образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - избирает общественные органы; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МАДОУ коллективного договора; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - принимает устав, изменения к нему; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МАДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет МАДОУ.

На родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none"> - избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год; - заслушивают отчеты заведующего и педагогов МАДОУ о работе с детьми; - принимают решения, если на собрании присутствовало не менее 2/3 списочного состава группы.
Родительские комитеты	<p>Содействуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. Имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ, в любые органы управления, заведующему МАДОУ и Учредителю. Дают рекомендации и предложения: - об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Также со структурой управления МАДОУ можно познакомиться на официальном сайте МАДОУ <https://dou316.gosuslugi.ru/> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 316. С 2024 году в системе управления МАДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году система управления МАДОУ № 316 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка структуры и система управления образовательной организации

Система управления была направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития МАДОУ по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста, через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности ДОУ.

В направлении кадрового обеспечения созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; проведен анализ профессиональной компетентности педагогов МАДОУ; разработана программа повышения профессиональной педагогической компетентности коллектива МАДОУ.

В работе с родителями (законными представителями) была реализована: оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников (мониторинг качества образования); усовершенствована модель взаимодействия с родителями (законными представителями).

На протяжении всего периода управления в МАДОУ № 316 осуществлялись:

- анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг);
- оценка перспектив модернизации системы управления МАДОУ № 316;
- приведение в соответствие требованиям СанПиН. ресурсного обеспечения МАДОУ (выполнение предписаний органов надзора, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);
- мероприятия по совершенствованию нормативно-правового деятельности детского сада (локальные акты).

Осуществляется совершенствование в МАДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, процесс внедрения профстандарта «Педагог» с целью развития педагогического потенциала, привлечение родителей к управлению образовательным учреждением.

Вывод: в 2024 МАДОУ создана структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году система управления в МАДОУ № 316 оценивается как эффективная, позволяющая учесть интересы всех участников образовательных отношений.

Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования,

развития способностей и интересов воспитанников. По результатам мониторинга наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижение количества детей, усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы к окончанию учебного года. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала наблюдаются в образовательных областях: «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», это подтверждается призовыми местами в конкурсах и соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

На конец учебного года (май 2024 г) проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В сентябре - октябре 2024г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей подготовительной группы.

По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении. Наблюдается высокий процент приближенного уровня форсированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами и родителями.

Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в творческих выставках, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Рейтинг участия в мероприятиях воспитанников МАДОУ № 316

Уровень	Мероприятия	Месяц
Всероссийский	Конкурс видеоклипов «С ЛЮБОВЬЮ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, ШКОЛЕ, РОДИНЕ	Участие
Межрегиональный	«Арт-Ель – 2025»	участие
Региональный	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	участие
Региональный	Краевой семейный финансовый фестиваль	участие
Региональный	«Лыжня России»	участие
Региональный	Творческом конкурсе «Весенний кавардак- 2025»	финал

Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка Красноярск 400	Участие
Муниципальный	IV городской конкурс среди девочек «Маленькая Снегурочка»	Финал Творческий номер
Муниципальный	«Академия Морозиков-2024»	участие
Муниципальный	«Напольный керлинг»	участие
Муниципальный	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	2 место
Муниципальный	Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	участие
Муниципальный	Окружном этапе городского конкурса "Праздник детства" Конкурса чтецов	2 место
Муниципальный	Окружном этапе городского конкурса "Праздник детства"	финал
Районный	Фестиваль двигательно-игровой деятельности «ГТО: подтянись к движению!»	2 место
Районный	Декады дорожной безопасности	участие
Районный	«Новогодний калейдоскоп»	3 место
Районный	«Путешествие в город эмоций»	2 место
Окружной этап районного конкурса	Логопедическая викторина	участие
Окружной этап районного конкурса	Конкурса чтецов "Мир — это главное слово на свете".	2 место

Подробно ознакомиться с информацией обо всех образовательных мероприятиях и достижениях воспитанников можно на сайте ДОУ <https://dou316.gosuslugi.ru/> в разделе «Новости».

Вывод: образовательные программы дошкольного образования успешно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 316 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив МАДОУ № 316 насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог — 9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей; первую квалификационную категорию — 1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 24 педагогов МАДОУ.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Более подробную информацию можно увидеть на сайте МАДОУ <https://dou316.gosuslugi.ru/>

Педагоги МАДОУ № 316 приняли участие в мероприятиях:

Уровень	Мероприятия	Участие/результат
Международный	IV международный конкурс видеороликов «Семейные традиции»	2 место
Всероссийский	«Коробка Храбрости»	участие
Всероссийский	Психолого-педагогические чтения им. Л.В. Яблоковой «Современное психолого-педагогическое образование: поддержка современной семьи»	доклад
Всероссийский	Статья «Особенности взаимосвязи процессов старения с невротическими расстройствами» публикация №12 2024 в журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание».	Публикация в журнале
Региональный	Краевой проект «Память сильнее времени»	реализация
Региональный	Семейный финансовый фестиваль	участие
Региональный	Итоговая встреча по проекту "Успешный старт" при поддержке БФ "Абсолют-помощь"	Трансляция опыта
Региональный	Региональная школа «Образовательная инициатива в детском саду: дети, педагоги, родители, партнеры»	Представление опыта, выступающий
Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	Представление опыта
Муниципальный	XVII Спартакиады среди работников учреждений образования Советского района «Старты здоровья», «Стрельба»	участие
Муниципальный	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Выход во второй этап
Муниципальный	V Профессиональный турнир-Лого Квиз	участие
Муниципальный	ЦПМСС № 6 Супервайзер коммуникативной среды в ДОУ	участие
Муниципальный	В рамках работы Городской базовой площадки по преемственности детского сада №316 и школы № 147 «Битва хоров»	участие
Муниципальный	Трансляция опыта	участие

льный		
Районный	«И нет границ талантам педагога	участие
Районный	«Сундучок здоровья» 1 этап: «На зарядку становись!»	Участие команды детей ОВЗ

Вывод: В МАДОУ № 316 соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог»(в сфере образования. В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

б. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

Количество предметов декоративно - прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования недостаточное. Одним из важных направлений деятельности МАДОУ является информатизация образовательного процесса. МАДОУ обеспечено разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 7 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. МАДОУ не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме. Сайт Организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Вывод: Учебно- методическое и библиотечно — информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 316 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения — 13; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; кабинет педагога-психолога — 1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; кабинет дополнительного образования -1, кабинет ПДД -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МАДОУ № 316 осуществлялись меры, направленные на улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения. В летний период 2024 года проведены работы по косметическому ремонту групповых ячеек, спортивного зала, коридора.

Однако остается нерешенной проблема с асфальтовым покрытием, прогулочными верандами, требуется обновление благоустройства территории.

Для усиления безопасности учреждения, необходимо заменить забор по периметру всего учреждения.

Более подробно ознакомиться с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте МАДОУ <https://dou316.gosuslugi.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Вывод: В МАДОУ № 316 имеется необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы. В 2025 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников МАДОУ, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в МАДОУ 1 раз в 2 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 316 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 / 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 / 9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	296 / 91%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 /53.3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 /33.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/86.6%
1.8.1	Высшая	16/ 53.3%
1.8.2	Первая	10 /33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 15.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 /27.2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10/ 30.3%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 99 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 / 325 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да