

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»
(МАДОУ № 316)

Мате Залки ул., д. 6 «Ж», Красноярск г., Красноярский край, 660127
Тел. (391) 220-48-61 Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru ds316krsk.ru
ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.10. 2023 до 31.05.2024**

Наставник:

Шамшурина С.Н.

воспитатель МАДОУ №316

Наставляемый:

Окладникова А. Н.

Воспитатель МАДОУ № 316

1. Актуальность программы

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. В дошкольной системе не всегда работают специалисты, имеющие профильное – дошкольное образование, что приводит к трудностям в профессиональной деятельности, а специалисты, вновь принятые на работу и не имеющие профильного образования, имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы. Родители, воспитанники и администрация образовательной организации ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Период вхождения специалиста в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли он как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или, все-таки сдастся, и найдет себя в другой сфере деятельности.

Каждый руководитель образовательной организации, старший воспитатель (методист) осознает тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Программа наставничества нацелена на работу с педагогом, не имеющим профильного – дошкольного образования и имеющим небольшой стаж работы в дошкольном образовании.

Имея не профильное образование (учитель начальных классов), педагог испытывает потребность в овладении методиками и технологиями воспитания и обучения дошкольников и специфике общения с родителями дошколят. Решению этих задач будет способствовать создание системы наставничества, что позволит эффективно оптимизировать процесс вхождения наставляемого педагога в новую специальность, повысит уровень его профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Разовьет его мотивацию к саморазвитию и самореализации.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: *формирование профессиональных компетенций педагогических работников, не имеющих профильного образования в области дошкольной педагогики и психологии.*

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник-тьютор – педагог, не имеющий профессионального образования и показывающий низкие образовательные результаты»

3. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.	Не достаточный уровень в профессиональной компетентности в области дошкольной педагогики и психологии.	Собеседование с педагогом	сентябрь	Логинова Е.В. Шамшурина С.Н.	Определение трудностей, разработка и утверждение персонализированной программы наставничества
		Анализ педагогической документации	октябрь	Логинова Е.В Шамшурина С.Н.	
		Посещение и анализ НОД	октябрь	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1.	Затруднения в оформлении педагогической документации	Изучение и анализ нормативных документов по ведению документации воспитателя ДОУ	октябрь	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	У наставляемого сформированы навыки ведения документации, оформлен пакет педагогической документации группы
		Совместное составление плана по саморазвитию педагога	ноябрь	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	
		Совместная подготовка к отчету по саморазвитию и аналитическому отчету за год	май	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В.	

2.	Трудности в проведении ООД по некоторым ОО	Организация стажерской практики	ноябрь	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в проведении ООД
		Мастер-класс по проведению занятия познавательного цикла и художественно эстетического развития	ноябрь	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	
		Консультирование по составлению плана-конспекта НОД, совместное проектирование занятия	ежедневно	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	
		Совместное посещение и анализ занятий педагогов высшей категории ДОУ	ежемесячно	Шамшурина С.Н. Логинова Е.В	
		Проведение занятий совместно с наставником	ежемесячно	Шамшурина С.Н.	
		Совместная подготовка к проведению открытого занятия в рамках годового плана ДОУ «Шаг в профессиональное завтра»	декабрь	Шамшурина С.Н.	

3.	Затруднения в организации режимных моментов течение дня	Консультация «Режим дня в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	октябрь	Шамшурина С.Н.	Самостоятельное планирование педагогической деятельности наставляемым педагогом
		Практикум «Организация воспитательнообразовательной работы в режимных моментах»	октябрь	Шамшурина С.Н.	
		Совместное составление прогулочных карт	октябрь	Шамшурина С.Н.	
		Творческая мастерская «Совместная деятельность педагога и ребенка»	ноябрь	Шамшурина С.Н.	
		Совместное посещение и анализ организации игровой деятельности педагогов высшей категории ДООУ	ежеквартально	Шамшурина С.Н.	
		Совместное планирование игровой деятельности группы	еженедельно	Шамшурина С.Н.	
		Совместная подготовка к тематическому контролю группы «Состояние воспитательно-образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников»	апрель	Шамшурина С.Н.	
		Совместное написание плана летней оздоровительной работы группы	май	Шамшурина С.Н.	

4.	Низкий уровень профессиональной компетентности в создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды	Совместный анализ развивающей среды ДОУ	ноябрь	Шамшурина С.Н.	Обновление РППС группы
		Консультация-практикум «Развивающая среда группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет»	декабрь	Шамшурина С.Н.	
		Совместная подготовка к смотру-конкурсу уголков по профорientации в ДОУ	январь	Шамшурина С.Н.	
5.	Трудности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Консультация «Взаимодействие семьи и ДОУ»	сентябрь	Шамшурина С.Н.	Формирование качеств успешного взаимодействия наставляемого педагога и родителей
		Совместное составление группового педагогического проекта «Работа с родителями»	октябрь	Шамшурина С.Н.	
		Совместный подбор и обновление информации в родительском уголке	октябрь	Шамшурина С.Н.	
		Консультация-практикум «Сценарий родительского собрания»	октябрь	Шамшурина С.Н.	
		Совместная подготовка картотеки тематических бесед и консультация для родителей	октябрь - декабрь	Шамшурина С.Н.	
		Подготовка к проведению родительского собрания	ежеквартально	Шамшурина С.Н.	
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					

1.	Документация педагога	Анализ документов	май	Шамшурина С.Н.	Анализ выполнения персонализированной программы наставничества. Планирование работы на следующий год
2.	Организация и проведение ООД	Посещение итогового занятия	май	Шамшурина С.Н.	
3.	Организация и проведение режимных моментов	Анкетирование наставляемого педагога, наблюдение за прогулкой	май	Шамшурина С.Н.	
4.	Оформление РППС	Справка по проверке	апрель	Шамшурина С.Н.	
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Посещение родительского собрания	март	Шамшурина С.Н.	
		Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя»	май	Шамшурина С.Н.	
6.	Общие трудности в профессиональной деятельности	Анкетирование наставляемого педагога	май	Шамшурина С.Н.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАДОУ № 316, Белоглазова Елена Сергеевна

13.05.24 12:17 (MSK)

Простая подпись