

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»

660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 6 «Ж», тел. 220-48-61

ОГРН 10224024089350 ИНН/КПП 2465046587/246501001

Электронный адрес dou316@bk.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 15.11.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №316

Белоглазова Е. С.

Приказ № 448 от 17.11.2022



Положение

о внутренней системе оценки качества образования

І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №316» (далее-МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО)- основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4 Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроля проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в МБДОУ руководителем, его заместителями, другими работниками МБДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия действующему законодательству РФ и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ (далее – ОП) дошкольного образовательного учреждения.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных

требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты наблюдений организованной деятельности с воспитанниками (посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения);
- анализ результатов педагогической диагностики;
- результаты социологических опросов, анкетирования;
- анализ результатов внутреннего контроля.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МБДОУ, утверждаются ПРИКАЗОМ заведующего МБДОУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО – оценка соответствия качества образования требованиям действующего законодательства РФ, анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основные принципы ВСОКО:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

3.1 Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ. Состав членов рабочей группы набирается на добровольной основе.

3.2 Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольнооценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Педагогический совет работников дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

3.4. Рабочая группа:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

3.5. Срок действия группы определяется приказом руководителя.

3.6. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета об итоговые результаты своей деятельности.

3.7. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (март - апрель).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.

4.1. В основу ВСОКО в МБДОУ будут положены показатели качества дошкольного образования, определённые шкалами МКДО. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ.

4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:

- показатели качества для групп МБДОУ;
- - показатели качества для МБДОУ в целом;

Области качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс; - образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

4.3. Показатели качества для групп МБДОУ:

- В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются (приложение 1);
- В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются (приложение 2);
- В области качества «Содержание образовательной деятельности» показателями качества являются (приложение 3);
- В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются (приложение 4);
- В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 5);
- В области качества «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами» показателями качества являются (приложение 6);
- В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются (приложение 7);

- В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение 8);
- В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 9);
- В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются (приложение 10);
- В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 11);
- В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение 13);
- В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 14).

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений;
- структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах МБДОУ с использованием шкал МКДО;
- - сбор и анализ документации МБДОУ.
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МБДОУ;
- - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО.

5.1.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2.По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

5.4. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения на официальном сайте отчета о результатах самообследования.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Лица, осуществляющие процедуру ВСОКО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и т.д.) оформляются на бумажных носителях и хранятся в течении 3 лет.

7.2. Заседания рабочих групп оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем группы.

7.3. По истечению срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ № 316, Белоглазова Елена Сергеевна

29.05.23 13:57 (MSK)

Простая подпись