

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»

660127, г.Красноярск, ул. Мате Залки 6 «Ж», тел. 220-48-61

ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru



Белоглазова Е.С.

Проект «Родительский университет»

на 2025-2026 учебный год

Состав группы:

педагог- психолог Бабаева Н.А.

учитель-логопед Гацко А.С.

учитель-логопед Костюкова Ю.Д.

музыкальный руководитель Козловская И.А.

инструктор по физической культуре Коваленко Н.Е.

воспитатель Алексанян Е.И.

Красноярск, 2025

Проект «Родительский университет»

Паспорт проекта

Описание

Основная идея: Создание единого, открытого и дружелюбного сообщества родителей и педагогов для поддержки всестороннего развития детей, улучшения психологического климата в группах и повышения престижа детского сада.

Цель проекта: активизация и сплочение родительского сообщества через систему совместных мероприятий, взаимопомощи и открытого взаимодействия с педагогами.

Задачи проекта:

1. Информирование: создать удобные и современные каналы коммуникации (чаты, доска объявлений, страница в соцсетях).
2. Вовлечение: организовать разноформатные мероприятия (творческие, спортивные, образовательные) для разных интересов и возможностей родителей.

Актуальность проекта по работе с родителями в ДОУ

Актуальность разработки и внедрения системного проекта по работе с родителями в современном дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) обусловлена комплексом социальных, педагогических и правовых факторов.

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

ФГОС ДО прямо указывает на необходимость создания условий для вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность. Согласно стандарту, работа с родителями должна быть направлена на:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад — Семья». Это означает, что ценности, цели и методы развития ребенка должны быть согласованы между педагогами и родителями. Без партнерских отношений эта задача невыполнима.
- Непрерывность и преемственность образования. Чтобы развитие ребенка было эффективным, усилия педагогов и родителей должны быть объединены.

- Прямое требование к условиям реализации ООП: ФГОС ДО включает в себя требование к взаимодействию с родителями как к одному из необходимых условий для полноценного развития ребенка.

Таким образом, проект не является инициативой «снизу», а становится ответом на законодательно закрепленные требования.

2. Изменение парадигмы образования: от «работы с родителями» к «социальному партнерству».

Устарела традиционная модель, где родитель выступал пассивным слушателем и исполнителем указаний педагога. Современная действительность диктует необходимость перехода к модели партнерства, где:

- Родитель — полноправный участник образовательного процесса, обладающий уникальными знаниями о своем ребенке.
- Происходит обмен опытом: педагоги делятся профессиональными методиками, а родители — пониманием индивидуальных особенностей своего ребенка.
- Совместно определяются цели и пути развития ребенка.

Проект позволяет выстроить эту новую, эффективную модель взаимодействия.

3. Социальный запрос со стороны родителей.

Современные родители:

- Информированы, но часто перегружены противоречивой информацией из интернета, что порождает тревожность и потребность в квалифицированном сопровождении.
- Испытывают дефицит времени, но хотят быть вовлеченными в жизнь ребенка. Проект предлагает гибкие и разноформатные способы участия.
- Ждут от ДОО не только «присмотра и ухода», но и реального вклада в развитие личности ребенка, его социализацию и подготовку к школе.
- Родители надеются на квалифицированную помощь в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Проект, ориентированный на запросы родителей, повышает их лояльность и удовлетворенность качеством услуг.

4. Психолого-педагогические аспекты: обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Для ребенка-дошкольника мир един. Конфликт или разрыв между «миром сада» и «миром семьи» является для него стрессовым фактором.

- Единые требования и согласованные действия педагогов и родителей создают для ребенка предсказуемую и безопасную среду, что является основой для его гармоничного эмоционального и интеллектуального развития.
- Видя доверительные и уважительные отношения между педагогами и родителями, ребенок учится этим отношениям, перенимает модель социального поведения.

5. Проблемы современного родительского сообщества.

Зачастую родительский коллектив в ДОУ разобщен. Проект решает следующие проблемы:

- Помогает наладить связи между семьями, создать сообщество взаимопомощи.
- Низкая правовая и педагогическая грамотность: просветительские мероприятия в рамках проекта «Родительский университет» восполняют этот дефицит.
- Пассивная позиция: проект предлагает конкретные, посильные и интересные формы активности, которые мотивируют к участию.

6. Повышение профессионального статуса и авторитета педагогов.

Эффективное взаимодействие с родителями:

- Снижает уровень конфликтности и необоснованных претензий.
- Повышает авторитет педагогов в глазах родителей и детей.
- Позволяет педагогу лучше понять ребенка, работая в тандеме с семьей, что делает его труд более осмысленным и результативным.

Вывод:

Актуальность проекта «Родительский университет» заключается в том, что он позволяет трансформировать устаревшую модель взаимодействия в современное, эффективное партнерство, направленное на главный общий результат — воспитание успешного, здорового и счастливого ребенка в атмосфере взаимного уважения и доверия между семьей и детским садом.

Образование: проводить встречи с экспертами (психологом, логопедами, педагогами) для родителей.

Целевая аудитория: родители (законные представители) воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты, администрация ДООУ. |

Сроки реализации: учебный год (с сентября по май) с возможностью ежегодного обновления.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь детского сада.
2. Улучшение психологического климата в родительских коллективах.
3. Создание работающей системы родительской взаимопомощи.
4. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Ключевые направления и мероприятия проекта

Направление 1: «Информационный мост»

Задача: наладить четкую, прозрачную и оперативную связь.

Общий чат сада (для важных объявлений от администрации).

Групповые чаты (для консультаций, рекомендаций от педагогов, для анонсов мероприятий, фотоотчетов, полезных статей).

Направление 2: «Творческое созвездие»

Задача: раскрыть творческий потенциал детей и родителей.

Сезонные праздники и утренники: Активное участие родителей не только в качестве зрителей, но и в ролях помощников, костюмеров, декораторов.

«Мастерская чудес»: Регулярные творческие мастер-классы с родителями («Рисуем с папой», «Готовим пиццу с мамой», «Создаем скворечник»).

Семейные выставки: Тематические выставки поделок, рисунков, фотографий («Золотая осень», «Космос глазами детей», «Наш семейный герб»).

Направление 3: «Спортивная семья»

Задача: популяризировать здоровый образ жизни и совместный активный отдых.

Семейные спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Спортивный батл».

«Семейная зарядка»

«Зарядка с Чемпионом». (Приглашение спортсмена для проведения утренней зарядки для детей).

Направление 4: «Родительский клуб «Диалог»

Задача: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей.

Тематические встречи с экспертами: «Возрастные кризисы: как не сойти с ума», «Гиперактивный ребенок: наказывать или понять?», «Развитие речи дома».

Круглые столы с воспитателями: Неформальное обсуждение прогресса детей, методов воспитания, адаптации.

Библиотека для родителей: Полка с книгами и брошюрами по детской психологии и педагогике в холле сада.

Направление 5: «Проект благоустройства «Наш уютный дом»

Задача: Совместными силами сделать пространство детского сада комфортнее и красивее.

«Клумба дружбы»: Совместная посадка цветов и растений на территории сада.

Субботники: Организованные дни благоустройства территории.

Создание тематических зон: Силами родителей создать, например, «Сенсорную дорожку», мини-стадион.

План реализации на учебный год

Период	Мероприятия
Сентябрь-Октябрь	• «Мой особенный ребенок» (особенности воспитания и обучения детей с ЗПР) • «Адаптация к саду: как пережить первые трудности?» • Осенний субботник. • Семейная зарядка. • Спортивный батл (День Отца) • «Театр без границ» («Как зайка готовился к зиме», участники: дети с ЗПР, родители) • Утренник «Здравствуй осень» • Осенняя выставка
Ноябрь-Декабрь	• Семейная зарядка. • Квест «Цветок для мамы» • Концерт к Дню Матери «Мамочка любимая» • Логоритмика «Топ – Топ и Ля – Ля - Ля» (участники: родители и дети младшего дошкольного возраста) • Мастерская Деда Мороза • Зарядка с чемпионом.
Январь-Февраль	• Спортивный праздник «Зимние забавы». • Акция «Покормите птиц зимой» совместное. изготовление кормушек. • Спортивное мероприятие для пап (ко Дню защитника Отечества). • Семейная зарядка. • Зарядка с чемпионом. • Театр без границ «Приключение Снеговика» (участники: дети с ЗПР, родители) • Консультация для родителей «Как разговаривать молчуна?» (учителя- логопеды)

	• Логоритмика «Топ – Топ и Ля – Ля - Ля» (участники: родители и дети младшего дошкольного возраста)
Март-Апрель	• Праздник 8 Марта • Встреча Родительского клуба: «Готовимся к школе: что действительно важно?». • Весенний субботник • Квест семейный «Соберем портфель в школу» • Создание тематических зон: «Сенсорная дорожка», мини-стадион. • Выставка ко Дню Космонавтики • Логоритмика «Топ – Топ и Ля – Ля - Ля» (участники: родители и дети младшего дошкольного возраста) • Семейная зарядка. • Зарядка с чемпионом.
Май - Июнь	• Итоговое собрание «Круглый стол»: подведение итогов, сбор предложений на следующий год. • Выпускной бал для подготовительных групп. • Создание тематических зон: «Сенсорная дорожка», мини-стадион, «Клумба дружбы». • Консультация для родителей «Веселое лето!» (педагоги) • Семейная зарядка. • Зарядка с чемпионом.

Ресурсное обеспечение

Кадровые: Родительский комитет, инициативные родители, воспитатели, администрация ДОУ, привлекаемые эксперты.

Материальные: Добровольные взносы и спонсорская помощь (целевая, на конкретные мероприятия), использование материалов детского сада.

Организационные: Помещения детского сада (группа, музыкальный/спортивный зал), территория, интернет-пространство.

Оценка эффективности

Эффективность проекта будет оцениваться по:

1. Количественным показателям: число участников мероприятий, количество проведенных мероприятий, мастер-классов и т.д.
2. Качественным показателям: открытость обратной связи: количество предложений и идей от родителей, снижение количества конфликтных ситуаций, более дружеская и творческая атмосфера.

Заключение

Данный проект поможет превратить родительский коллектив в команду единомышленников, где каждый сможет внести свой вклад в счастливое и здоровое детство своих детей. Вместе мы (педагоги + родители) сможем создать теплую и поддерживающую среду для развития каждого ребенка, оказав квалифицированное психолого – педагогическое сопровождение семьи.