

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»

660127, г.Красноярск, ул. Мате Залки 6 «Ж», тел. 220-48-61

ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №316

Белоглазова Е.С.



Проект Семейный Геокешинг

Разработали:

Петрова Н.В. воспитатель

Иванова А.П. воспитатель

Оденцова К.А. воспитатель

Новикова Н.А. воспитатель

Коротцева В.А. воспитатель

Шаповалова О.В. воспитатель

Г. Красноярск

Вид проекта: познавательно-оздоровительный

Продолжительность проекта: длительный

Время реализации проекта: сентябрь 2025 – май 2026 учебный год.

Участники проекта: Дети , родители, воспитатели

Предмет проекта: развитие у детей умения ориентироваться в пространстве.

Постановка проблемы: недостаточный объем знаний детей о картах, схемах.

Цель проекта: Формирование познавательного интереса детей к играм – путешествиям, развитие творческих и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста. Приобщение детей, к спорту, здоровому активному образу жизни через туристическую игру геокешинг, воспитание полезных привычек по сохранению своего здоровья и мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Геокешинг - одна из современных квест-технологий дошкольного образования.

Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и cache (тайник, получается – «поиск тайника в земле». Это действительно смысл «геокешинга», игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира, это новая игровая технология, которая предполагает более широкую и адаптированную версию для детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, планшета, карт и схем. Родителями и воспитателями решено поиск тайника в земле заменить на поиск знаний о Красноярском крае, ввиду нестабильной ситуации в мире.

1. Квест-технология в общеобразовательном процессе как понятие появилась относительно недавно. Важную роль в этом сыграли не только детские психологи, но и появившиеся много лет назад компьютерные игры жанра quest. Квест (от англ. Quest - «поиск, предмет поисков, поиск приключений») – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда проблем, трудностей.

2. Квест – это игровая форма, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, причем мотивация у ребенка сохраняется на протяжении всей игры.

3. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

4. Квест - технология направлена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Помимо краеведения и спорта, геокешинг играет большую положительную роль в воспитании детей. Детям представится возможность почувствовать себя настоящими маленькими кладоискателями. Подготовка к ней не займет много времени, а польза будет несомненной: тренировка в концентрации внимания, умении ориентироваться на местности и взаимодействовать в коллективе. Признаемся честно, не так часто мы собираемся дома для того, чтобы поиграть всей семьей. Геокешинг -это та игра, которая заинтересует не только вашего ребенка, но и вас.

В геокешинг можно играть:

на улице;

в парке;

в квартире;

в детском саду;

в лесу.

Для подготовки нам нужно всего лишь взять лист ватмана и создать карту того места, где вы будете играть: если это двор, схематично нарисуйте расположение объектов в нем (лавки, качели, беседки, кустарники), если квартира – укажите расположение мебели и бытовых приборов.

В начале игры потренируйтесь с детьми в чтении карты, поищите вместе объекты, которые на ней изображены. Затем приготовьте клады, это могут быть конфеты, монетки, маленькие игрушки и многое другое!

Можно приступить к игре:

1. Разделитесь на две команды. Придумайте командам названия, например: «Клагоискатели» «Сыщики».
2. Первая команда покидает место игры, например, (I команда-мама и первый ребенок, II команда-папа и второй ребенок или I команда- бабушка, папа и второй ребенок. II команда - мама, бабушка, первый ребенок). Для первой команды можно придумать какое-нибудь развлечение на это время (например, отгадывание загадок про животных). Вторая команда получает контейнеры, закладывает тайники и делает пометки на карте).
3. Команды меняются. Вторая команда уходит, первая возвращается, изучает метки на карте и ищет тайники. Команда забирает найденные клады, но на их место обязательно кладет свои, чтобы тайники не пустовали.
4. Возвращается вторая команда, проверяет, все ли их тайники были найдены и забирает клады, оставленные первой командой.
5. В завершении семья рассматривает фотографии, делиться впечатлениями, рассказывают, какой клад труднее всего было найти. Как видите, несмотря на простоту в организации, геокешинг для детей поможет внести разнообразие в развлечения с пользой и интересом.

Игру можно усложнить при помощи ориентирования по GPS-координатам, где на местности ищутся клады.

Обычный геокешерский тайник представляет собой пластиковый контейнер (небольшую коробочку), в которой находятся сувениры для игроков и специальный блокнот. Коробочка эта прячется в каком-нибудь интересном с точки зрения природы или истории местности, и на сайте geocaching.ru (для России и стран бывшего Союза) и geocaching.com (международный вариант игры) выкладываются ее GPS-координаты (а иногда еще и дополнительные задания для игроков - тогда игра приобретает черты квеста).

Тайник считается "взятым", если игрок его нашел и сделал запись в блокноте тайника и на сайте геокешинга. При этом можно взять себе в награду какой-нибудь сувенир из "закладки" (кэша), положив вместо него свой (чтобы коробка не опустела).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня перед педагогами образовательных учреждений поставлена задача – это подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное. Формирование пространственных представлений — это важная предпосылка для социальной адаптации ребенка и его дальнейшего обучения в школе. Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Основным видом деятельности ребенка является игра. Таким образом, использование технологию «образовательного геокешинга» является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, любознательности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата в желании дальнейшего самостоятельного исследования и познания окружающего мира. Использование семейного геокешинга «Ими славится наш край» позволяет в новом формате подать информацию об исторических фактах и знаменитых людях родного края, памятных датах. Дети получают возможность отдыха с родителями, у которых постоянно не хватает времени.

ПРОБЛЕМА.

Недостаточный объем знаний детей о картах, схемах, моделях. Знания о людях, прославивших родной край, страну в недостаточной мере знакомо не только детям, но и родителям.

Все мы знаем, что большинство современных дошкольников растет в мире компьютерной техники, электронных игрушек, гаджетов – это, накладывает определенный отпечаток на развитие личности ребенка, на формирование его психических особенностей. Педагогу порой сложно подобрать такие методы и технологии работы, которые бы соответствовали принципам и задачам Стандарта и в то же время были интересны детям.

ЦЕЛЬ: создание условий для включения родителей в образовательную деятельность по формированию у детей представлений о культурно – историческом наследии родного края.

ЗАДАЧИ

1. Воспитывать интерес и любовь к малой родине.
2. Формировать у детей представления о культурно – историческом наследии родного края.
3. Развивать навыки работы в группе.
4. Укрепить сотрудничество между детским садом и семьей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап

Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные\участники
Родительское собрание	11.09.2025	Протокол родительского собрания. Создана проектная группа.	Родители, воспитатели.
Заседание проектной группы	12.09.2025	Разработан проект	Проектная группа.

Педагогический сове ДОУ	15.09.2025	Протокол согласования проекта	Проектная группа/администрация
Размещение на сайте ДОУ, МАХ.	16.09.2025	Рекламный пост	Модератор.

Основной этап

Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные\участники
Беседа с детьми «Геокешинг-это..» видео-обзор о знаменитостях города и края.	15.09-22.09.2025	Обсуждение понятия, участия.	Воспитатели, дети.
Утренний круг	22.09-29.09.2025	Рассказы о знаменитостях	Родители, дети, воспитатели
Рассматривание иллюстраций книг, сообщений, принесенных из дома о людях города и края.	29.09-10.10.2025	Выставка «Ими славится наш край» Изготовление младшими группами книжки –малышки о знаменитостях края.	Воспитатели, родители, дети.
Экскурсия в библиотеку	10.10.2025	«Доска предпочтений» определение смайликом(веселый, грустный)посещения библиотеки.	Библиотекарь, воспитатели, дети, родители.
Сбор фото для фотоотчета	11.10-12.10.2025	фотоотчет	Модератор.
Знакомство с картой детского сада.	13.10-20.10.2025	Определение местонахождения участков групп.	Воспитатели, дети,
Игра-навигатор	21.10.- 28.10.2025	Проложить дорогу от нашего участка к другому.	Воспитатели, дети.
Экскурсия по детскому саду	29.10-3.11.2025	Знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду, обсуждение.	Родители, дети, воспитатели.
Люди рабочих профессий	3.11-10.11.2025	Нахождение памятников	Воспитатели, родители, дети

		архитектуры на карте. Профессии родителей. Фотоотчет национальных блюд-младшие группы.	
Экскурсия «Фабрика игрушек»	11.11.2025	«Доска предпочтений» определение смайликом(веселый, грустный)посещения	Воспитатели, родители, дети.
Сбор фото для фотоотчета	12.11.-13.11.2025	фотоотчет	Модератор.
Знакомство с картой микрорайона.	14.11-21.11.2025	Определение местонахождения улиц.	Воспитатели, дети,
Игра-навигатор	22.11.-29.11.2025	Проложить дорогу от дома к детскому саду.	Воспитатели, дети.
Люди театра и кино.	30.11-14.12.2025	Посещение театров и кинозалов, обсуждение.	Воспитатели, дети, родители.
Новогодняя канитель	15.12.2025-15.01.2026	Посещение елок, новогодних праздников. Младшие- найти подарок от деда Мороза.	Воспитатели, дети, родители.
Экскурсия в школу	16.01.2026.	«Доска предпочтений» определение смайликом(веселый, грустный)посещения	Воспитатели, родители, дети.
Сбор фото для фотоотчета	17.01-18.01.2026	фотоотчет	Модератор.
Знакомство с картой города.	19.01-26.01.2026	Определение местонахождения памятников.	Воспитатели, дети,
Игра-навигатор	26.01.-2.02.2026	Проложить дорогу от детского сада до указанного места на карте.	Воспитатели, дети.
Игра «Угадай, где я был»	3.02- 17.02.2026	Определить по фото местоположение человека.	Воспитатели, родители, дети.

Памятные места города	18.02-25.02.2026	Создание фотоальбома и младшие тоже.	Воспитатели, родители, дети, модератор.
История края	26.02- 6.03.2026	Изучение городов края на карте	Воспитатели, родители, дети.
Игра-навигатор	7.03.-14.03.2026	Проложить дорогу от города до указанного места на карте.	Воспитатели, дети.
Экскурсия «Исторический музей»	15.03.2026	«Доска предпочтений» определение смайликом(веселый, грустный)посещения	Воспитатели, родители, дети.
Сбор фото для фотоотчета	16.03-17.03.2026	фотоотчет	Модератор.
Город, где я побывал.	18.03- 2.04.2026	Сообщение, приготовленное с родителями.	Воспитатели, дети, родители.
Наша гордость	3.04-17.04.2026	Сообщения о людях, прославивших наш край.	Воспитатели, дети, родители.
Герои войны	18.04-4.05.2026	Сбор материала о героях войны.	Воспитатели, дети, родители.
Экскурсия «Площадь Победы»	5.05.2026	«Доска предпочтений» определение смайликом(веселый, грустный)посещения	Воспитатели, родители, дети.
Сбор фото для фотоотчета	6.05-7.05.2026	Фотоотчет. И младшие- посещение и участие в параде.	Модератор.
Мастерская по оформлению книги.	8.05-20.05.2026	Создание фотоальбома	Воспитатели, родители, дети.

Заключительный этап

Основные мероприятия проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные\участники
Педагогическая диагностика	21.05-25.05.2026	Мониторинг по динамике развития проекта	Воспитатели, дети
Заседание проектной группы	26.05.2026	Презентация результатов.	Проектная группа.

Размещение информации на сайте.	27.05.2026	Фото-, видео-отчет	Модератор.
Выступление на метод.объединении	31.05.2026	Публикация материала	воспитатели

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предметные

Знать понятия: Великая Отечественная война. Названия памятников, посвященных Великой Отечественной войне. Назначение памятника. Месторасположение памятников, авторов.

Уметь ориентироваться на местности с помощью ИКТ-технология (GPS-навигатора), отвечать на вопросы, искать информацию.

Личностные

Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Метапредметные

Познавательные - владеть основами смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).

Регулятивные - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные – работать в группе.

Семейный геокешинг «Ими славится наш край» станет интересным, инновационным, продвинутым решением, в котором взрослые – педагоги и родители – создают условия и направляют, а дети, как активные участники, учатся получать новые знания и применять их. С применением новой технологии появилась еще одна возможность дать каждому ребенку почувствовать себя успешным, раскрыть его способности, таланты и в то же время это помогает сплочению детского коллектива. Ребята замечают достижения других воспитанников, при выборе игры могут бесконфликтно распределить роли, например, используя считалку.

Главное преимущество квест-технологии в том, что такая форма организации образовательной деятельности помогает педагогам строить свою работу в соответствии с принципами и задачами ФГОС ДО.

Технология способствует созданию условий развития ребенка для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

РЕСУРСЫ

Ресурсы	имеющиеся	запрашиваемые
Кадровые	Воспитатели, администрация, модератор	Методическая литература. Интернет-ресурсы. Ноутбук.

Материально-технические	Канцелярия, мнемотаблицы	- -
Информационно-методические	Сайт ДОУ. Художественная литература. Мессенджеры. Социальные сети.	- - - -
финансовые	-	Спонсорская помощь.

ПРОЕКТНАЯ ГРУППА

Белоглазова ЕС заведующий

Шипула ОА ЗавУЧ

Котомцева ЮА старший воспитатель/модератор

Шаповалова ОВ воспитатель

Новикова НА воспитатель

Петрова АН председатель родительского комитета

Чикова ОВ родитель