

## Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

### 1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 147» 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316».
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Кузьмин Роман Валерьевич- директор MAOY CШ № 147 Белоглазова Елена Сергеевна-заведующий МАДОУ № 316
Команда проекта	Команда MAOY CШ № 147: Амбрасович Олеся Бахытовна – руководитель структурного подразделения Тимофеева Марина Николаевна-учитель-дефектолог, учитель-логопед Мансумова Вюсала Таги Кызы-учитель-дефектолог, педагог-психолог Зюльганова Надежда Валентиновна – воспитатель ресурсного класса.  МАДОУ № 316 Шипула Оксана Александровна-заместитель заведующего по УВР Котомцева Юлия Александровна-старший воспитатель Бабаева Наталья Александровна -педагог-психолог Титовец Наталья Сергеевна-учитель-дефектолог.
Сроки реализации проекта	Дата начала и окончания. Начало реализации: октябрь 2024 г. Окончание: июнь 2025 г.
Тип городской базовой площадки (разработческий, внедренческий, стажировочный)	Внедренческая
Тема деятельности городской базовой площадки	Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС.
Аннотация деятельности городской базовой площадки	Деятельность в рамках базовой площадки предполагает реализацию образовательных и социальных инициатив, взаимодействие сотрудников MAOY CШ № 147 и МАДОУ № 316, направленное на создание условий для преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием на микроучастке (с учетом требований ФГОС), для обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного процесса во время учебной деятельности, их адаптации и социализации. Основное содержание деятельности: - психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (воспитанников группы компенсирующей направленности

	<p>МАДОУ № 316, обучающихся начальных классов, их родителей, сотрудников образовательных учреждений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация семинара для учителей начальных классов («Особые дети — особый подход»);</li> <li>- организация тематических встреч для родителей детей с ОВЗ, направленных на повышение «родительской психологической готовности» к образовательному процессу;</li> <li>- организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- анализ деятельности по итогам работы базовой площадки, подготовка отчета, практических материалов для коллег.</li> </ul>
Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	<p>Актуальность деятельности заключается в объединении участников образовательного процесса (инклюзивного образования) для поиска путей решения проблемы адаптации и социализации первоклассников с различной нозологией к школе и новым требованиям в условиях преемственности. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей ОВЗ, их родителей и педагогов МАОУ и МАДОУ, создание безопасной и толерантной среды в школе, повышение уровня мотивации к обучению. Для достижения результатов необходимо также проводить работу по всестороннему психолого-педагогическому просвещению родителей детей с ОВЗ, снижению уровня их тревожности и повышению уровня доверия к педагогам школы.</p>
Цель деятельности городской базовой площадки	<p>Изучить и внедрить современные формы и методы межведомственного взаимодействия между МАДОУ и МАОУ по организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ.</p>
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для родителей детей с ОВЗ в течении учебного года проведено не менее 3-х мероприятий, направленных на повышение «родительской психологической готовности» (тематические встречи).</li> <li>• Для воспитанников с ОВЗ и обучающихся начальных классов проведены совместные мероприятия (4 мероприятия), в том числе с привлечением волонтеров.</li> <li>• Проведены семинары для учителей начальных классов и воспитателей МАДОУ («Особые дети — особый подход»), не менее 3.</li> </ul>
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить и внедрить современные формы и методы организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях преемственности между ДОУ и образовательным учреждением;</li> <li>– организовать просветительскую работу с родителями детей ОВЗ и работу по повышению уровня компетентности педагогов, работающих в инклюзивном образовании;</li> <li>– проанализировать полученные результаты;</li> <li>– оформить результаты деятельности базовой площадки в виде методических рекомендаций.</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки</p>	<p>Дано описание предполагаемого продукта или возможных изменений, которые произойдут по итогам деятельности городской базовой площадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнуты критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки.</li> <li>2. Разработаны методические рекомендации по обеспечению преемственности образования на основе собственного опыта.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом с коллегами и родителями.</li> <li>4. Выстроено взаимодействие с ДООУ по сопровождению (регламент, план) сопровождения детей</li> </ol>
<p>Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки</p>	<p>Директор МАОУ СШ № 147:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует деятельность по разработке и реализации управленческого проекта и плана деятельности городской базовой площадки;</li> <li>– создаёт необходимые условия для деятельности площадки, контролирует и несёт ответственность за содержание и результаты деятельности, определяет формы стимулирования и размеры стимулирующей надбавки для участников;</li> <li>– участвует в заявочной кампании на присвоение статуса городской базовой площадки и защищает управленческий проект перед экспертной комиссией.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p><u>Кадровое обеспечение МАОУ СШ № 147</u>  Амбрасович Олеся Бахытовна – руководитель структурного подразделения. Организационное и методологическое сопровождение деятельности базовой площадки.  Тимофеева Марина Николаевна-учитель-дефектолог, учитель-логопед. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта для детей с ОВЗ и педагогами.  Мансумова Вюсала Таги Кызы-учитель-дефектолог, педагог-психолог. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта с детьми ОВЗ и их родителями.  Зюльганова Надежда Валентиновна – воспитатель ресурсного класса.  Организация мероприятий, сопровождение обучающихся с ОВЗ.</p> <p><u>Кадровое обеспечение МАДОУ № 316:</u>  Белоглазова Елена Сергеевна-заведующий МАДОУ № 316  Шипула Оксана Александровна-заместитель заведующего по УВР, организационное и методологическое сопровождение. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта.  Бабаева Наталья Александровна -педагог-психолог. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта для детей с ОВЗ и педагогами.  Титовец Наталья Сергеевна-учитель-дефектолог. Разработка и реализация мероприятий в рамках проекта с детьми ОВЗ и их родителями.</p> <p><u>Информационно-методическое обеспечение:</u>  -А.В. Белошистая статья «Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования»  <a href="http://school2100.com/upload/iblock/6a3/6a32c3f01a3c85a4acb682de81a9">http://school2100.com/upload/iblock/6a3/6a32c3f01a3c85a4acb682de81a9</a></p>

	<a href="#">9dbc.pdf</a> -Гончарова И.И. теоретические основы и практика преемственности <a href="http://irbis.gnpbu.ru/Aref_2004/Goncharova_I_I_2004.pdf">http://irbis.gnpbu.ru/Aref_2004/Goncharova_I_I_2004.pdf</a> -Симаева И.Н. Проблемы готовности к инклюзивному образованию родителей обучающихся - Шалагинова К.С. Психолого-педагогическое сопровождение родителей при переходе к инклюзивному образованию // PsyJournals.ru. – 2011. – С. 103-105
Основные риски реализации управленческого проекта	- увеличение педагогической нагрузки педагогов; - возможные кадровые изменения в период деятельности базовой площадки; - изменение сроков реализации мероприятий в связи с сезонной заболеваемостью детей и педагогов.

**Действие руководителя муниципальной автономной образовательной организации «Средней школы № 147» и основные мероприятия городской базовой площадки**

№ п/п	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения	Сентябрь 2024	Директор МАОУ СШ № 147 Р.В. Кузьмин
2.	Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП.	Октябрь 2024	Директор МАОУ СШ № 147 Р.В. Кузьмин Заведующий МАДОУ № 316 Е.С. Белоглазова
3.	Проведение установочного семинара для команды базовой площадки МАДОУ № 316, МАОУ №147 по организации деятельности.	Октябрь 2024	Директор МАОУ СШ №147 Р.В. Кузьмин Заведующий МАДОУ № 316 Е.С. Белоглазова
4.	Определение и согласование размера стимулирующих выплат и принцип КТУ (коэффициент трудового участия) <u>Основной этап</u>	Октябрь 2024	Директор МАОУ СШ №147 Р.В. Кузьмин Заведующий МАДОУ № 316 Е.С. Белоглазова
5.	Тематические встречи с родителями детей с ОВЗ, направленные на повышение «родительской психологической готовности» (компетентности).	Ноябрь 2024  Январь 2025  Апрель	МАОУ СШ №147 РСП О.Б. Амбрасович заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 316

		2025	О.А. Шипула Педагоги МАОУ СШ №147 и МАДОУ № 316
6.	Семинары для учителей начальных классов и воспитателей МАДОУ («Особые дети — особый подход»), в том числе с участием представителя педагогического университета.	Ноябрь 2024  Январь 2025  Апрель 2025	Педагоги МАОУ СШ №147 и МАДОУ № 316.
7.	Проведение совместных мероприятий для воспитанников группы компенсирующей направленности и обучающихся начальных классов по отдельному плану.	Октябрь 2024  Декабрь 2024  Февраль 2025  Май 2025	Педагоги МАОУ СШ №147 и МАДОУ № 316, волонтеры МАОУ СШ № 147
8.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по освещению итогов реализации деятельности базовой площадки.	Май 2025	МАОУ СШ №147 РСП О.Б. Амбрасович, заместитель заведующего по УВР МАДОУ №316 О.А. Шипула
9.	Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки	Июнь 2025	МАОУ СШ №147 РСП О.Б. Амбрасович заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 316 О.А. Шипула

### Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

#### Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
1.	Кузьмин Роман Валерьевич	Директор	МАОУ СШ № 147	Организация деятельности БП. Мониторинг хода выполнения и корректировка планирования мероприятий.

2.	Амбрасович Олеся Бахытовна	Руководитель структурного подразделения «Центр инклюзивного образования»	МАОУ СШ № 147	Организационное и методологическое сопровождение.
3.	Тимофеева Марина Николаевна	Учитель- дефектолог, учитель-логопед.	МАОУ СШ № 147	Разработка, реализация мероприятий в рамках проекта
4.	Мансумова Вюсала Таги кызы	Учитель- дефектолог, педагог-психолог.	МАОУ СШ № 147	Разработка, реализация мероприятий в рамках проекта
5.	Зюльганова Надежда Валентиновна	Воспитатель ресурсного класса.	МАОУ СШ № 147	Реализация проекта, сопровождение обучающихся.
6.	Белоглазова Елена Сергеевна	Заведующий	МАДОУ №316	Мониторинг хода выполнения и корректировка планирования мероприятий.
7.	Бабаева Наталья Александровна	педагог-психолог	МАДОУ №316	Выстраивание коммуникации между членами команды проекта; Разработка, реализация мероприятий в рамках проекта
8.	Титовец Наталья Сергеевна	учитель- дефектолог	МАДОУ №316	Разработка, реализация мероприятий в рамках проекта
9.	Шипула Оксана Александровна-	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ №316	Мониторинг хода выполнения и корректировка планирования мероприятий.
10.	Котомцева Юлия Александровна-	старший воспитатель	МАДОУ №316	Мониторинг хода выполнения и корректировка планирования мероприятий.

### Материально-технические условия

Кабинетный фонд МАОУ СШ № 147	МАОУ СШ № 147 имеет материально-техническую базу для организации учебной и коррекционно-развивающей деятельности: обеспечена доступная среда в образовательном учреждении (электрический подъемник, специализированный санузел), 2 учебных специализированных помещения для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ресурсный класс, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет коррекционного педагога, кабинет психологической разгрузки «Я в домике», спортивный зал, актовый зал. Все кабинеты оснащены оборудованием (мебель, наглядные пособия, оргтехника).
Кабинетный фонд МАДОУ № 316	МАДОУ № 316 имеет материально-техническую базу для организации воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога, музыкальный зал, прогулочный участок.
Оборудование	Все кабинеты образовательных учреждений оснащены: принтерами, компьютерами, музыкальным центром, проекторами.
Материалы	Бумага офисная, краска для принтера, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, мобильные футбольные ворота, дидактические пособия и игры.

### Финансово-экономическое обеспечение

№	Описание расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Покупка бумаги офисной, краски для принтера, канцелярских принадлежностей, дидактические пособия и игры.	8 000	Доход от платных услуг

### Основные риски и их минимизация

Основные риски	Предусматриваемые действия
Увеличение педагогической нагрузки педагогов	Мотивирование педагогов стимулирующими надбавками за увеличение нагрузки
Возможные кадровые изменения в период деятельности базовой площадки;	Мотивация сотрудников, организация работы по профилактике профессионального выгорания, формирование кадрового резерва.
Изменение сроков проведения мероприятий в связи с сезонной заболеваемостью детей и педагогов	Профилактическая сезонная вакцинация, соблюдение противоэпидемиологических мер корректировка плана мероприятий.