

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 316»
(МАДОУ № 316)

Мате Залки ул., д. 6 «Ж», Красноярск г., Красноярский край, 660127
Тел. (391) 220-48-61 Электронный адрес: dou316@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402489350 ИНН / КПП 2465046587/246501001

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023
Согласованно с родительской общественностью



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
В МАДОУ № 316**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316» (далее МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и СП 2.4.3648-20 Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №316», инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Положение принимается на заседании педагогического совета работников МАДОУ и утверждается приказом заведующего, изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся аналогично.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками и младшими воспитателями, и иными работниками образовательной организации.

1.4. Прогулки в МАДОУ проводятся в соответствии с утвержденным режимом дня в холодный и теплый периоды года, образовательной программой дошкольного образования

1.5. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимается заведующим на основании требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Регламентом прогулки в период неблагоприятных метеорологических условий.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1 Прогулка- режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки-укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения, за закрепленными за группой прогулочных участков):

- на участке, на территории ДОО;
- пешеходные прогулки за пределы территории Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста);
- развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки
- трудовые акции и т.д. .

3. Требования к оборудованию, санитарному состоянию и безопасности при организации прогулок на участке детского сада

Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2 Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку, объекты познавательно – игровой направленности

3.3 Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. Уборка веранд осуществляется младшим воспитателем (в отсутствие младшего воспитателя воспитателем). Воспитатели следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

3.4 При сухой и жаркой погоде воспитатель (младший воспитатель) осуществляет полив участка и песка не менее 2-х раз в день.

3.5 По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают в виде горки и закрывают крышками, либо полимерными пленками или другими защитными приспособлениями.

3.6 Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3.7 Воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией Маршрут движения группы проверяется воспитателем (младшим воспитателем) на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

3.8 При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся

руководителю дошкольного учреждения, который организует поиски ребенка, и действует в соответствии со схемой оповещения. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МАДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3.9 О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

3.10 В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников правилам безопасного поведения и обращения с различными предметами.

4. Особенности организации прогулки в холодный и теплый периоды времени

4.1 Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня разработанные учреждением на холодный и теплый периоды года.

4.2 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В холодный период года при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

4.3.В прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день. в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня. В целях недопущения переохлаждения участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение «отапливаемый тамбур» на обогрев не более чем на 5-7 минут

4.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5 Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодным условиям.

4.6 Младший воспитатель обеспечивает питьевой режим на участке в теплое время года. Доставляет на участок чайник с питьевой водой, индивидуальные бокалы для питья, своевременно меняет воду (каждые 3 часа и по мере необходимости). Воспитатель обеспечивает в жаркое время года игры с водой.

4.7 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия. Возможность проведения подвижных игр на воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) согласно климатической зоне, при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого — либо текста.

4.8 В летний и холодный период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при штормовом предупреждении на основании информации МЧС. Информирование производит заведующий (заместитель заведующего) МАДОУ. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь «метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.9. Двигательная активность детей в дни отмены прогулки компенсируется за счет проведения музыкальных, танцевальных, экологических, физкультурных мероприятий.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты. Перед выходом на

прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

5.2 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам.

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания

- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю,

- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания :вначале дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют и проводят гигиенические процедуры.

5.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру — мытье ног

5.7. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке.

6.1. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости)

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем — наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально личностному, физическому или художественно - эстетическому развитию детей- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия. .

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно — гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей. обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Организация наблюдений:

7.1 Процесс наблюдения может быть организован за природными объектами и погодными явлениями.

7.2. При планировании наблюдений воспитатель подбирает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к наблюдению; приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

8. Организация детской активности.

8.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: -подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе — 6 — 10 минут;
- в средней группе 1 (-)-15 минут,
- в старших и подготовительных — 20-25 минут.

На вечерней прогулке: в младших и средних группах 10-15 минут, в старших и подготовительных — 2 -15 минут. -игры с элементами соревнований, - спортивные упражнения.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

- спортивные игры.

К спортивным играм относятся :

- городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, - организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

8.2. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.3 Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

9. Требования к организации прогулок за пределами участка.

9.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.

9.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

9.3. Руководитель ДОУ проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

9.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения.

9.5. Если по каким — то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

9.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй — позади.

9.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок, Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток..

9.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

9.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках -и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

9.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов ИЛИ перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

9.16. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.17. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

10. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

10.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки в дошкольном учреждении составляет 3 ч/день.

10.2. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ, утвержденный приказом заведующей ДООУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

Температурный режим прогулок МАДОУ №316 в холодный период года

Возрастные группы	Температура	Продолжительность прогулки
1 младшая	до -15 °, безветренно до - 12 °, до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
2 младшая	до -20 °, безветренно до -18 °, до 5 м/с	не менее 45-50 мин, не менее 25 мин.
Средняя	до -20 °; безветренно до -18 °, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
Старшие, подготовительные	до -20 °, безветренно до - 18 °, до 7 м/с до — 25 °, до 3 м/с включительно	не менее часа не менее 30 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАДОУ № 316, Белоглазова Елена Сергеевна

13.05.24 10:53 (MSK)

Простая подпись