

Показатели качества для групп
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
ЛИНИЯ	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в группе	2.1 Определены способы достижения ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов способы достижения целей— г)	3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1 Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	Деятельность 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его	4,2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ,	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и

			результаты учитываются при разработке ориентиров	проводится анализ результатов мониторинга	результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности традиции обычая, правила и пр.
В	Предметно-пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала группы	2.2 Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МБДОУ	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	-	-
Г	вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров

Показатель 1.2- «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МБДОУ	2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей	Установлены стандарты (регламенты) сбора обработки анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации	5.1. База знаний МБДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МБДОУ. 5.2. Предусмотрено использование базы знаний МБДОУ для

			и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.	заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3. Представлены Механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МБДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения.	прогнозирование эффективности образовательных усилий. принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.
Б	Деятельность 1.2. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе.	2.2- Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов	4.5 Педагоги квалифицированно работают с валидным И надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии	5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений контексте текущей образовательной деятельности групп.

			развития, предусмотренные документами МБДОУ.	воспитанников решения. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	
В	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	2.3. с участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4, Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.